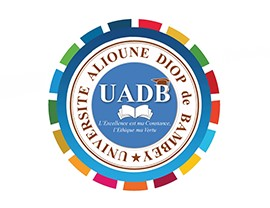
**MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L INNOVENTION (MESRI)**

****

*Un peuple, Un but, Une foi* *Savoir bâtir avec ce que l’on a : «  niak pexe, pexe la  »*

**REPUBLIQUE DU SENEGAL**



***UNIVERSITE ALIOUNE DIOP DE BAMBEY(UADB)***

*L’excellence est ma constance, l’éthique ma vertu*

**Unité de Formation et de Recherche UFR : SANTE ET DEVELOPPEMENT DURABLE**

**DEPARTEMENT : DEVELOPPEMENT DURABLE**

**NIVEAU : LICENCE 22**

**RAPPORT DE STAGE EN MILIEU D’ENTREPRISE OU D’ORGANISATION**

**Prénom(s) Nom 24: Seynabou THIAM**

**Lieu de stage : Réseau d’Association pour le Bien – Etre Communautaire (ONG RABEC)**

**Encadreur: Papa Gora DIOP**

**Fonction dans la structure : Chef du projet Emploi et Handicap**

**Date : Du 21 Aout au 26SSeptembre 2023**

**TABLE DES MATIERES**

**INTRODUCTION**

**I PRESENTATION DE LA STRUCTURE**

**II DEROULEMENT DU STAGE**

**III OBJECTIFS ATTEINTS**

**IV OBJECTIFS NON ATTEINTS**

**V DIFFICULTES ET CONTRAINTES RENCONTREES**

**VI SUGGESTIONS E RECOMMENDATIONS**

**CONCLUSION**

**ANNEXES**

**INTRODUCTION**

L’environnement subi depuis un certain temps des menace qui perturbent sa biodiversité et impact négativement la vie de l’homme. Dans le souci de préserver et de protéger l’environnement le développement durable prône à travers les objectifs du développement durable (ODD) le bien être de l’homme et de son environnement. D’où la fameuse définition inscrite dans le rapport de Brundtland en 1987 : «  le développement durable est le développement qui prend en compte les besoins des générations actuelles sans compromettre les capacités des générations futures de répondre aux leurs ».En d’autres termes faire usage des ressources disponibles à bon escient afin d’en faire bénéficier la génération future .C’est d’ailleurs dans cette ordre d’idée que la nécessité de s’allier avec des structures qui prônent ne serait-ce que les piliers du développement durable que sont l’économie , l’environnement et le social . A travers ce dernier, une structure qui œuvre pour le bien être de la communauté a l’image du réseau d’association pour le bien être communautaire ( RABEC ) a mis en corrélation ses activités avec les objectifs du développement durable tel que le objectif 3 du développement durable qui s’occupe d’une bonne santé hygiénique a tous ainsi que l’objectif 10 qui prône la réduction des inégalités existant dans les société et l’objectif 8 entre autres qui favorise un travail décent et une croissance économique durable . Ces objectifs servent de guide pour orienter nos actions vers un avenir plus durable et inclusif, où le bien-être de la population et la protection de l’environnement seront au cœur de nos préoccupations. Le réseau d’association pour le bien être communautaire se positionne ainsi au cœur des enjeux du développement durable en mettant en œuvre des initiatives concrètes visant à améliorer les conditions de vie des populations, démontrant par ce biais son dévouement pour la réalisation d’un avenir plus juste , plus sain et plus équitable pour tous . Ce rapport de stage explorera en détail les activités, les objectifs et les difficultés ainsi que les recommandations vis-à-vis de cette expérience .Dans une suite logique nous allons plonger dans l’analyse approfondie des initiatives de la structure sur notre société.

**I** **PRESENTATION DE LA STRUCTURE**

**1** **PRESENTATION DU RESEAU D’ASSOCIATION POUR LE BIEN ETRE COMMUNAUTAIRE** (RABEC)

La fin de l’année 1998 marque la fin de la mission des volontaires sénégalaises qui animaient le volet social du MEMUS. Apres ceci ces derniers décidèrent de pérenniser cette œuvre en vue de consolider les acquis à la suite d’une assemblée générale consécutive. Par suite à travers les fonds baptismaux une association dénommée RABEC reconnu auparavant en 1999 comme une association d’utilité publique et officiellement sous l’agrément n 003145 le 21 Mai 2003 comme Organisme Non Gouvernementale ONG). (D’après le directeur exécutif) .Ainsi, depuis sa création , le réseau a mis en place une politique en s’inspirant du Dr Paulo FEIRE éducateur Brésilien , philosophe et théoricien influent de la pédagogie critique dont il est le fondateur . C’est dans ce cadre que s’inspirent les différents programmes /projets/ actions de l’ONG RABEC. Ils s’inscrivent dans une démarche participative qui met l’individu au cœur de l’action et où la population est en même temps actrice et bénéficiaire. En revanche le RABEC intervient sur des problèmes qui résultent de la politique nationale à travers les documents officiels de l’Etat en matière d’orientation politique de développement, lui permettant d’ailleurs d’être toujours en accord avec la définition et les objectifs de l’Etat. Toutefois, certains axes d’interventions sont parallèlement pris en compte en fonction des doléances, permettant ainsi au RABEC d’intervenir sur la base des perceptions partagées par l’Etat et aussi par la communauté. Et pour y parvenir l’ONG déroule un certain nombre de programmes destinés à appuyer la population.

**2** **LES PROGRAMMES MIS EN PLACE PAR L’ONG RABEC**

Dans l’optique de pérenniser le bien-être social, l’ONG RABEC a mis en place divers projets à savoir : **PROGRAMME PROTECTION DE L’ENFANT**

Dans le cadre de son programme sur l’Enfance, le RABEC a mis en place le projet Agir pour le Respect des Droits de l’Enfant (ARDEN et ARDENT ‘‘ Talibés’’). Jadis appelé CLER (club des enfants du RABEC), le programme ARDEN depuis sa création en 2004, s’est fixé pour mission de favoriser le plein épanouissement des enfants venus de divers régions dans un environnement sain et sécurisé tout comme l’indique le slogan : « la promotion du développement harmonieux de l’enfant  ». Des « clubs du samedi  » sont organisés durant l’année scolaire pour accompagner les enfants avec des cours de renforcement, et durant les vacances des activités techniques spécifiques (ATS), et manuelles (ATM) lors des colonies de vacances. A l’exception de la période du covid-19 les activités ce sont toujours déroulés ainsi et lors des colonies de vacances il est noté que les enfants ne donnent qu’une participation de 15000 F et ils ont droit à un arbre de noël gratuit en Décembre. (D’après le coordonnateur M Momar Ba). En revanche toujours dans l’optique d’impliquer tous les enfants sans exception ARDEN « Talibé » fut créé en 2018 et subdivisé en trois phases : la première avait pour cibles 100 enfants dans trois ‘daaras’ dans les zones de grand Dakar, keur massar, parcelles, biscuiterie et dans les régions grâce aux partenariats faites avec des associations ou ONG. La deuxième cible 355 enfants talibés et la troisième phase 500 enfants sur Dakar et 1000 au niveau national. Avec ce programme des activités ont été menés  comme pistes de solutions selon les besoins spécifiques au développement de l’enfant:

* Des activités d éducations avec des séances d’initiations à l’apprentissage du français et en informatique ainsi que initiations aux travaux manuels et d’atelier de renforcement de capacité avec les moniteurs, «  bajennu gox », chefs de quartiers
* Des activités de formations des enfants ayant un certains niveaux d’études aux métiers tels que l’électricité, la mécanique entre autre ; et aux tutrices des formations en entreprenariats, transformations des fruits et légumes, javellisation pour un appui au ‘daaras’ en fonds,[[1]](#footnote-1)
* De loisirs au moyen des collectivités intégrées c’est à dire prenant en compte les talibés et les autres enfants vivants dans le même espace afin de lutter contre leur exclusion de la communauté,
* De santé avec des consultations médicales gratuites et l’octroi de médicaments ainsi qu’une assurance maladie.
* **PROGRAMME DE LUTTE CONTRE L’ENFANCE EN RUPTURE (PLER**)

Financé en 2009, le PLER a pour but de vulgariser la protection sociale des droits de l’enfant (les filles illettrées ou peu scolarisée en particulier dont l’âge varie entre13 et 18 ans et issues de familles en manque de moyen). Pour mieux déroulés son programme le PLER s’est fixé des objectifs particuliers :

* Lutter contre la marginalisation des adolescentes potentiellement en rupture,
* Participer à la promotion de l’éducation des filles,
* Favoriser la réinsertion socio-économique des filles en rupture.

Pour la réalisation de ces objectives, diverses activités sont mis en exergue par le programme :

-Formation : en coupe et couture, teinture, sérigraphie, coiffure, restauration, initiation à l’informatique, broderie, pâtisserie, transformation de céréales locales et légumes ;

-Education à la santé de la reproduction, au français, au wolof, Dynamique communautaire, initiation aux droits de l’enfant.

* **ESS (Economie Sociale et Solidaire) :** ce programme a pour objectif de :

Renforcer les capacités organisationnelles et entrepreneuriales des femmes des groupements de promotion féminine et des mères des filles en rupture (PLER) ;

Créer un fond social et solidaire pour le soutien des initiatives associatives de développement ;

* Créer un système solidaire de prise en charge médico-sociale des personnes vulnérables ;
* Cree une coopérative alimentaire du réseau de l’entreprenariat féminine solidaire a l’exemple de la CAF\*.
* **PROGRAMME SANTE**

Le but de ce programme est de conscientiser les populations en particulier les jeunes adolescents en âge de puberté pour un changement de comportement en matière de santé mais aussi avoir une connaissance sur la santé sexuelle et reproductive ainsi que sur certains sujets de sexualité jadis considéré comme tabou.

**II DEROULEMENT DU STAGE**

Notre stage s’est déroulé en selon des activités déroulées par les différents projets. Dès les premiers jours, j’ai eu l’occasion d’échanger avec le responsable du programme Pler sur le développement durable, en particulier de la manière de recycler les bouteilles en plastiques et les pneus dans les années à venir .Par suite, j’ai eu l’opportunité de participer à une activité organisée par le programme santé, une session de formation organisé le 28 et 29 Aout par le projet  ‘ xam xamlé ’en collaboration avec la fondation « xaley ». Le projet vise à promouvoir l’éducation entre pairs et la réinsertion socioprofessionnelle des jeunes filles. La séance a débuté à 10h avec une introduction par le coordonnateur M Adama MBAYE. Ensuite il a donné la parole à la formatrice Mme Ndickou DIOP sociologue et experte en genre et en santé sexuelle. Durant la session les thèmes tels que la sensibilisation des enfants sur la sexualité et les maladies tels que l IST\* et le VIH/SIDA\* ainsi que sur les outils et techniques de sensibilisation des jeunes filles (en particulier ceux du PLER et d’autres participants) et aussi comment faire des échanges et animés les causeries de quartiers sans complexes sur les thèmes considéré comme sujets tabous par la société. En tant que stagiaire au sein du rabec j’ y ai assisté en étant chargé d’animer des travaux de groupes et d’aider les jeunes filles ciblées à travailler en équipe pour présenter le travail qui leur était assigné. Nous avions joué des pièces de théâtres pour montrer aux filles et aux femmes comment aborder ces thèmes dans les classes et les quartiers afin de sensibiliser la population à travers des causeries. Suite à la réussite de cette activité une réunion de préparation et de coordination pour une autre journée de plaidoirie pour le 19 Septembre 2023 a été organisée. Lors de cette réunion il a été question du choix du thème, du calendrier et des taches de chacun des membres le thème retenu a été « une famille saine pour une meilleure communication entre parent et enfant». Des autorités tels que les délégués de quartiers, les partenaires du projet à savoir l’ONG xaley, les parents des élèves du pler, des sages-femmes ainsi que des personnels de santé étaient conviés à cette rencontre. La séance a débuté à 15h avec un mot de bienvenu du directeur exécutif de l’ONG rabec. M Youssouf badji a parlé du comportement que devrait avoir les filles dans la société, du rôle de la famille et de l’historique du partenariat avec les partenaires techniques et financiers. Ensuite, le coordonnateur M Mbaye a présenté les réalisations et l’impact du projet depuis sa création. Quant à moi je faisais partie de l’organisation, participant aux prises de photos, et aux coordinations des collations pour une réussite du programme.

Durant mon stage, j’ai pu bénéficier d’explications grâce à mon maitre de stage qui est coordonnateur du projet emploi et handicap, des notions de handicap et des pratiques inclusives. Cela avait pour but de me permettre de rédiger le projet pour la réinsertion sociale des personnes en situation d’handicapes en soulevant les problèmes auxquels sont confrontés ces derniers , de définir les activités , le budget et le cadre logique en utilisant un canevas basé sur les procédures de financement couramment utilisés par les ONG En effet ce projet a pour but d’accompagner et d’assister les personnes en situation d’handicapes dans cette logique des formations en entreprenariats pour leurs autonomisations. Par suite j’ai eu à effectuer des enquêtes au sein des différentes antennes du pôle emploi Sénégal service situé à colobane .Lors de ces enquêtes au niveau des antennes tels que DER\*, ANPEJ,\* 3FPT\* entre autre, il a été question de savoir la procédure d’un mécanisme de financement inclusif du primo entrepreneur en particulier pour les élèves du PLER, ainsi que pour la recherche d’emploi ou de stage pour ces dernières.

[[2]](#footnote-2)

**III OBJECTIFS ATTEINTS**

Le stage effectué au sein du RABEC nous a permis de découvrir de nouvelles réalités dans le monde du travail. De plus à l’issu de cette dernière le contact avec les personnes dans le besoins nous a permis de connaitre les réalités de la vie afin d’être plus ouverte face individus dans le besoin tels que prôné par les piliers du développement durable plus particulièrement le volet social. En revanche, les séances dédiées aux formations en entreprenariats nous a permis de voir plus l’importance de l’économie sociale solidaire en société pour la recherche de profit mais également pour l’autonomisation financière.

**IV OBJECTIFS NON ATTEINTS**

Nonobstant la richesse et la qualité de l’enseignement que cette expérience nous a fourni et aussi des découvert , il en demeure des objectifs non atteints du fait de la durée limité du stage mais également le fait que beaucoup d’activités des différentes projets ont été soit mis en standby pour une suivi et évaluation des résultats du projet, soit ont atteint leurs termes et attendent le renouvellement à travers des financement . Par ailleurs, vue la limite du temps de stage ; l’occasion d’assister aux autres activités auparavant mis en stand-by durant les vacances ne nous ne nous ai pas donnée.

**V DIFFICULTES ET CO NTRAINTES RENCONTRES**

Comme, dans toute circonstance les problèmes ne manque pas surtout que beaucoup n’adhèrent pas aux formations proposées par les projets ou abandonne par manque d’ambitions ou d’objectifs. De plus le problème de respect du nombres fixés sur les daaras et le fait que la majeur partie des enfants fuguent le plus souvent nécessitant leurs remplacement dans le programme et par conséquent un retard voir un retour à zéro de l’apprentissage .A cela s ajout le plus souvent le retard de virement de financement tel que noté avec le projet ARDEN/T . De plus l’incompréhension de certains maitres coraniques de l’objectifs exact du projet dû aux changement temporaires de maitres ainsi que le retard d’acquisition des attestations pour l’insertion des enfants dans le milieu professionnel sont des difficultés majeurs qu’ on a eu à rencontrer .

**VI SUGGESTIONS ET RECOMMENDATIONS**

Faire de sorte que l’argent issu des ventes des transformations des produits et farines enrichies soient octroyer aux daaras en partie pour favoriser plus leurs autonomisation.

Au lieu de faire des dons alimentaire aux daaras durant les évènements seulement ; le mieux serait de le faire le plus souvent c’est à dire par semaine ou par mois mais aussi intégrer un psychologue pour une prise en charge de la santé mentale des enfants. De plus avec le programme ARDEN, de l’argent pourrait être gagné afin de réduire la participation des enfants pour les colonies de vacances. Grace aux activités de bricolages ils peuvent fabriquer en quantité et vendre à travers des journées d’exposition.

**CONCLUSION**

En définitive, il est à retenir que depuis sa création, l’ONG RABEC n’a cessé de faire des évolutions grâce à l’exploit de ses projets appui au développement. Par ailleurs malgré les innombrables défis a su relevés, les projets instaurés au niveau du RABEC font face à des problèmes tels que le retard de financement, le maintien des filles jusqu’à la fin de la durée de formation entre autres. Néanmoins à notre humble avis il faut maintenir le cap et s’ouvrir à plusieurs partenaires pour un même projet afin d’éviter toute lenteur et que chacun y trouve son compte également. Toutefois, même si l’ONG aspire a œuvré pour l’atteinte des odd, serait-il facile de combler ces derniers face a la recru d’essence massive d’une jeunesse migrante et d’un état sourd face à ce phénomène ?

**ANNEXES**

**SOURCES**: DIRECTEUR EXECUTIF ONG RABEC ET L’ENSEMBLE DU PERSONNEL ;

[www.rabec.org](http://www.rabec.org)

[www.facebook.com/ONGRABEC](http://www.facebook.com/ONGRABEC)

1. Bajennu gox : relais communautaire facilitant la communication en matière de santé au sein de la communauté [↑](#footnote-ref-1)
2. DER : direction de l’entreprenariat rapide qui est chargé d’accompagner tous porteur de projet a travers un financement

   ANPEJ : agence nationale pour la promotion de l’emploi des jeunes, elle participe a l’autonomie financière des jeunes désireux d’entreprendre

   3FPT ; fond de financement de la formation professionnelle et technique, pour un capital humain de qualité elle offre des bon de formation pour tous les niveaux d’études [↑](#footnote-ref-2)